

**Окончание учебного года
во 2-м классе
(Сценарий праздника)**

Г.А. Франк

Ведущий: Здравствуйте, родители и дети! Сегодня мы с вами собрались, чтобы посмотреть, какими мы стали за этот год, чтобы выяснить, чему мы научились и что узнали нового. В этом учебном году многие наконец-то решили, какой предмет им нравится больше.

Дети: И прекрасна, и трудна
Математики страна.
Здесь везде кипит работа,
Все подсчитывают что-то.
Всюду можно услышать:
Раз, два, три, четыре, пять!

Раз, два, три, четыре, пять,
Шесть, семь, восемь, девять,
десять!

Можно всё пересчитать,
Сосчитать, измерить, взвесить!

Ведущий: А некоторые уверены, что самый увлекательный и интересный предмет – это чтение.

Дети: Тем, кто любит приключения,
Мы откроем свой секрет:
Увлекательнее чтения
Ничего на свете нет.

Если хочешь много знать,
Многого добиться,
Обязательно читать
Надо научиться!

Книжки могут рассказать
Обо всем на свете.
Очень любят их читать
Взрослые и дети!

Ведущий: Самым трудным для нас остался с первого класса урок русского языка. Кто-то долго учился писать буквы, а кому-то было трудно запомнить все правила.

Дети: За строку не вылезать!
Спинку прямо всем держать!
Что же вы не слушаетесь?
Что же плохо учитесь?

Что стоите, как попало?
Мне опять за вас попало!
И не знает мой учитель,
И не знает даже мама,
Как вас трудно научить,
Чтобы вы стояли прямо!

Много с буквами хлопот,
Уж такой они народ.
Но когда с умом, толково,
Их построишь в четкий ряд,
Превратятся буквы в слово
И с тобой заговорят!

Ах, слова, слова, слова,
Что же сделать мне сперва?
То ли сразу написать,
Иль сначала прочитать,
Чтобы не было ошибок,
Чтоб учитель не ругал?
Как запомнить столько правил,
Чтоб я грамотно писал?

Ведущий: Правила лучше запомнятся, если вы не поленились летом повторить их! Конечно, у нас были трудности не только в учебе, но и в дисциплине.

Дети: В нашем классе тишина
Почему-то не слышна:
То линейка упадет,
То резинка пропадет,
То под партой своей Саша
Чей-то тапочек найдет.

Кто-то хрюкнет, кто-то гавкнет,
Кто-то скрипнет, кто-то чавкнет.
В десять мы ходили кушать,
Но не все хотели ждать:
Кто-то на уроке слушать
Умудрялся – и жевать!

«Тихо! Сели по местам! –
Говорит учитель нам. –
Будем слушать тишину».
Я чего-то как чихну!

Засмеялся звонко Рома.
«Тише, тише!» – шепчет Тома.
Ничего опять не вышло,
Тишины у нас не слышно!

Ведущий проводит конкурс «В мире животных». Учащимся раздается пять карточек, на которых написаны названия команд: «Вороны», «Утки»,

«Курицы», «Волки», «Лягушки». Ведущий задает вопросы по курсу окружающего мира, а учащиеся отвечают на них соответствующими голосами и звуками.

Ведущий: За год мы выучили много стихов и басен. Одну из них мы сейчас разыграем для вас.

Учащиеся показывают **инсценировку басни А. И. Крылова «Ворона и лисица».**

Ведущий: А таблицу умножения

Знать должны вы,
без сомнения!

Приготовьтесь отвечать:
Сколько будет шестью пять?

Дети отвечают хором.

Ведущий: Верно! Посложнее спросим:
Сколько будет семью восемь?
Трижды девять?

Семью семь?
Молодцы! Спасибо всем!

А теперь я буду читать вам стихи, составленные из строк произведений, которые принадлежат разным поэтам. Вы должны угадать и назвать их. Будьте внимательны!

Я пришел к тебе с приветом...

Мама, глянь-ка из окошка:

Море вздуется бурливо...

В чешуе, как жар, горя...

Стороны той государь.

Во все время разговора

Он стоял...

У лукоморья дуб зеленый,

Златая цепь на дубе том,

И днем, и ночью...

Люблю грозу в начале мая,

Когда весенний первый гром

Как бы резвяся и играя...

Всё ходит по цепи кругом...

Дети называют произведения и их авторов.

Ведущий: Молодцы, ребята! А что еще было в этом году?

Дети по очереди выступают с маленькими рассказами о совместных походах в театр, в кино, в музей, в планетарий и т.д.

Ведущий: В нашем классе сложилась добрая традиция – все вместе мы празднуем День именинника. Тех, кто родился осенью, зимой и весной, мы поздравляем в течение года, а День именинника объявляем для тех ребят, у которых день рождения пришелся на летние каникулы. Давайте поздравим их сегодня!

Для каждого именинника ведущий заранее готовит поздравления в стихотворной форме, зачитывает их, а дети угадывают, о ком идет речь, называют имя виновника торжества, и эти дети одни за другими выходят в центр класса (к доске и т.п.) и принимают поздравления и подарки.

Ведущий: Вот и закончился наш второй учебный год. Мы хотим рассказать вам, чем он нам запомнился.

Дети: Мы читали, писали, считали,

Клеили, лепили, рисовали,
Пели песни обо всем на свете –
Ведь мы очень веселые дети!

Два года здесь мы провели,

Все больше узнавая,

И школа № 32

Нам стала самая родная!

И вот сегодня все мы перед вами.

Смотрите – правда, подросли?

И поумнели. Скажем прямо:

Два года здесь не зря мы провели!

В школе кончены уроки,

Перешли мы в третий класс.

Полежать на солнцепеке

Приглашает речка нас.

Пусть спокойно в нашей школе

Спит до осени звонок.

Здравствуй, травка!

Здравствуй, поле!

Здравствуй, солнечный денек!

Ведущий: До свиданья, класс второй,

Мы прощаемся с тобой!

Будет ждать нас у ворот

Следующий учебный год.

А теперь начинаем чаепитие! Приглашайте гостей к столу.

Галина Александровна Франк – учитель начальных классов школы № 32, г. Пермь.