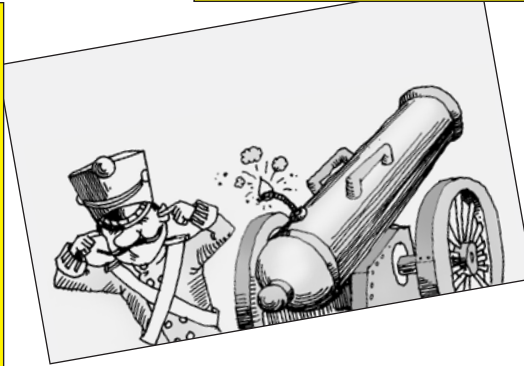


XII Международная конференция «Риторика и культура речи в реализации приоритетных национальных проектов»



О.Ю. Князева



Проведение конференций по риторике стало традицией. В 2008 г. XII Международная конференция «Риторика и культура речи в реализации приоритетных национальных проектов» проходила 29–31 января на базе кафедры риторики и культуры речи МПГУ. Место проведения было выбрано не случайно: в этом году кафедре, которая внесла весомый вклад в дело развития и пропаганды риторики как науки и учебного предмета в российском школьном и вузовском образовании, исполняется 20 лет. Наверное, благодаря этому конференция превратилась в настоящий праздник, общение друзей и единомышленников, приехавших из 45 городов России и ближнего зарубежья. Более 100 человек в течение трех дней выступали с докладами, участвовали в работе мастер-классов, «круглых столов» и в пленарных заседаниях.

На пленарном заседании в день открытия конференции с приветственным словом к собравшимся обратился проректор МПГУ *В.Ф. Чертов* и декан филологического факультета *А.Д. Дейкина*. Первый доклад проректора МПГУ *Л.А. Трубиной* был посвящен опыту реализации инновационных образовательных программ. Все последующие выступления стали подтверждением высказанной докладчиком главной мысли: инновационные проекты и приемы работы не просто входят – они врываются в жизнь. Опираясь на имеющиеся достижения и опыт, можно и нужно активно использовать новации, чтобы повысить

эффективность образования. Об этом говорила в своем телевыступлении основатель кафедры, автор многочисленных научных и методических работ, руководитель большого числа аспирантов и докторантов профессор *Т.А. Ладыженская*. Всем присутствующим было приятно увидеть Таису Алексеевну, услышать знакомые интонации ее голоса. Риторика сегодня – инновационный предмет, цель которого – обучение успешному общению, следовательно, риторика выполняет важный социальный заказ времени – с этими словами невозможно не согласиться.

Были заслушаны также доклады *С.А. Минеевой* (Пермь) «Роль риторики в реализации приоритетных национальных проектов»; *Л.Г. Антоновой* (Ярославль) «Формирование культурно-речевой среды региона (опыт реализации федеральной программы "Русский язык")»; *В.А. Аннушкина* (Москва) «Современное риторическое образование: риторические научные школы и практика преподавания»; *З.И. Курцовой* (Москва) «Речевой поступок как нравственная категория»; *И.А. Стернина* «Обыденное языковое сознание и обучение культуре речи» и др. Многие доклады сопровождались демонстрацией материалов на интерактивной доске и мониторах, что свидетельствует о внедрении новых технологий.

Во второй день конференции прошли заседания секций: «Общие проблемы риторики»; «Проблемы методики преподавания риторики в вузе»; «Проблемы методики преподавания

риторики в школе»; «Проблемы преподавания культуры речи»; «Лингвистический компонент речеведческих дисциплин»; «Проблемы преподавания профессионально ориентированной риторики» (с подсекциями «Педагогическая риторика», «Другие частные риторики»). Доклады с интересом выслушивались и активно обсуждались, поскольку затронутые в них проблемы были действительно насущны.

31 января для участников конференции состоялись мастер-классы. Их проводили преподаватели кафедры риторики и культуры речи МПГУ доценты *М.Р. Савова* и *О.А. Сальникова*, а также преподаватели Театрального института им. Б.В. Шукина доценты *М.П. Оссовская* и *А.М. Бруссер*. Такой обмен опытом всегда полезен и для ведущих преподавателей кафедр, и для аспирантов.

Заключением конференции стало проведение «круглого стола» «Традиции и инновации в преподавании речеведческих дисциплин» (ведущие – *Н.Г. Грудцына*, *М.Р. Савова*) и пленарного заседания, где были подведены итоги и принято нижеследующее решение.

РЕШЕНИЕ

ХII Международной конференции «Риторика и культура речи в контексте приоритетных национальных проектов» (Москва, 29–31 января 2008 г.)

1. Конференция отмечает, что Российская Риторическая ассоциация продолжает активно развиваться как организация профессионалов-единомышленников, энергично и вдохновенно работающих на поприще пропаганды Русского Слова и культуры речи. В деятельность Риторической ассоциации (РА) вовлекаются всё большие круги профессиональных специалистов-«речевиков», различных групп населения, понимающих, что вне оптимально построенных речевых связей невозможно развитие современного российского обще-

ства. В то же время члены РА реально оценивают трудности становления и развития нового информационного общества, доказывая на местах необходимость эффективной речи и культуры общения и добиваясь общественной поддержки в различных профессиональных и общественных сферах.

2. Конференция поддерживает усилия Президента и Правительства РФ в определении ключевым приоритетом развития «повышение качества жизни людей, укрепление человеческого капитала нации», в понимании, что «инвестиции в человеческий капитал» приносят отдачу не только внутри тех секторов, куда они направлены, но и отдачу для экономики и развития общества в целом; что здравоохранение, образование, АПК и жилищная сфера останутся долгосрочными приоритетами развития. Однако конференция полагает, что, к сожалению, развитие каждой из отраслей национальных проектов рассматривается пока только как повышение материального обеспечения (финансирование, стимулирование и техническое перевооружение) без изменения сути человеческих отношений власти (всех уровней), участников проектов и населения.

Конференция полагает, что члены РА осознают свои профессиональные возможности и готовность принять участие в повышении результативности взаимодействия, организации и проведении обучения любых категорий участников приоритетных национальных проектов эффективному речевому общению, что позволит повысить отдачу от инвестиций и качество реализации проектов.

3. Конференция констатирует расширение географии участников, которая представлена учеными и преподавателями из большинства крупных городов России и зарубежья (Москвы, Санкт-Петербурга, Киева, Гродно, Перми, Воронежа, Ярославля, Волгограда, Новокузнецка, Томска, Тамбова, Нижнего Новгорода, Астрахани, Тулы, Рязани, Орла, Барнау-

ла, Ижевска, Бийска, Муравленко (ЯНАО), Ростова-на-Дону, Оренбурга, Армавира, Нальчика, Саратова, Екатеринбурга, Саранска, Тольятти, Дубны, Ухты, Салехарда, Челябинска, Владикавказа, Славянска-на-Кубани, Магнитогорска, Коломны, Брянска, Тулы, Красноуфимска, Алма-Аты, Кокчетавы, Новосибирска, Якутска, Томска, Нижнего Тагила, Сочи, Самары), что демонстрирует рост интереса ученых-русистов, педагогов-словесников к риторике и культуре речи как основным дисциплинам, обеспечивающим эффективность современной общественной коммуникации, расширение их преподавания. Традиционным является участие в конференциях представителей Украины, Белоруссии и Казахстана.

4. Конференция с удовлетворением констатирует расширение количества региональных отделений Ассоциации и активизацию работы в большинстве из них. В настоящее время существуют 16 региональных отделений:

- 1) Московское (рук. Т.А. Ладыженская, Н.А. Ипполитова),
- 2) Пермское (рук. С.А. Минеева),
- 3) Красноярское (рук. А.П. Сквородников),
- 4) Воронежское (рук. И.А. Стернин), включая Россошанское (рук. Н.М. Царевская) и Борисоглебское (рук. И.А. Морозова),
- 5) Алтайское (рук. А.А. Чувакин),
- 6) Саратовское (рук. О.Б. Сиротина),
- 7) Ямальское (рук. С.Е. Тихонов),
- 8) Санкт-Петербургское негуманитарных вузов (рук. Н.А. Егорычева),
- 9) Астраханское (рук. О.Н. Паршина),
- 10) Волгоградское (рук. С.Ю. Камышёва),
- 11) Ярославское (рук. Л.Г. Антонова),
- 12) Самарское (рук. Е.М. Бондарчук),
- 13) Екатеринбургское (рук. Т.В. Матвеева),
- 14) Смоленское (рук. М.В. Максименкова),

15) Тульское (рук. Л.А. Константинова),

16) Гродненское (рук. С.М. Антонова).

Кроме отделений, активно трудятся на риторической ниве отдельные ученые и преподаватели из Новокузнецка (Г.Б. Вершинина), Иванова (Е.В. Орлова), Тамбова (Л.С. Ободьянская), Магнитогорска (Г.Л. Климова) и др., создавая фундаментальные научные исследования и эффективные учебно-методические пособия и разработки.

5. Конференция с удовлетворением констатирует **рост разнообразия форм** обучения риторике и культуре речи в стране.

Развивается *система повышения квалификации преподавателей речеведческих дисциплин*, растет интерес педагогической общественности к Школам риторики и культуры речи, проводимым для подготовки преподавателей риторики в МПГУ (кафедра риторики и культуры речи), Гос. институте русского языка им. А.С. Пушкина, НП «ЗУУНЦ» (Пермь), ИПКРО Воронежа, Салехарда, Волгограда и др. В вузах повсеместно преподается предмет «Русский язык и культура речи», изданы многочисленные учебные пособия, разработаны оригинальные и эффективные методики обучения, повысились интерес студентов и внимание администраций вузов к речевой культуре с осознанием потребности в ее преподавании.

Конференция констатирует постоянный *рост курсового обучения риторике* в разных формах и образовательных учреждениях. Наиболее активно проводятся курсы риторики, культуры общения, ораторского мастерства в Гос. ИРЯ им. А.С. Пушкина (создан Риторический центр развития личности «Златоуст»), Перми (НП «ЗУУНЦ» под рук. С.А. Минеевой), Воронеже (курсы риторики, тренинги разных видов под рук. И.А. Стернина), Самаре (курс «Речевой имидж лидера», курсы для медицинских работников Н.Н. Белоконовой), Волгограде (курсы Т.В. Анисимовой), Новосибирске

(Центр «Признание» под рук. Ю.В. Олейниковой), Иванове (рук. Е.В. Орлова), Ярославле (Центр теории и практики речевой коммуникации, рук. Л.Г. Антонова) и многие другие.

Конференция отмечает, что совершенствуется опыт преподавания риторики в школах. Работа ведется учителями-энтузиастами, школами, победившими в приоритетном нацпроекте «Образование», например, в городах Муравленко (ЯНАО) (Е.В. Молдаван), Ухте (И.В. Кудрявцева), Перми (Л.В. Горбач) и др.

Члены РА активно способствуют пропаганде речевой и риторической культуры в СМИ (цикл передач В.И. Аннушкина на радио «Говорит Москва» и «Россия», И.А. Стернина «Территория слова» в Воронеже, Л.Г. Антоновой на Ярославском ТВ и др.).

Конференция констатирует, что в настоящее время создана теоретическая и учебно-методическая база для широкой практической работы по повышению речевой и риторической культуры разных слоев населения, в том числе и средствами дистанционного обучения (опыт г. Перми).

6. Основными задачами РА на ближайшее время конференция считает необходимость:

- развивать и модернизировать, постоянно обновлять сайт Ассоциации (ответственный – Риторический центр развития личности «Златоуст», Алексей Николаевич Рачков);

- вузам и региональным отделениям шире использовать возможности Приказа Министерства образования и науки № 1390 от 23.11.2006 о повышении квалификации преподавателей вузов России и активнее предлагать Министерству программы повышения квалификации по риторике и культуре речи, по примеру Санкт-Петербургского государственного горного института, члена Санкт-Петербургского регионального отделения негуманитарных вузов; конференция также просит Министерство поддержать инициативу и содействовать расширению числа ву-

зов, проводящих повышение квалификации по риторике и культуре речи;

- конференция с тревогой констатирует низкий уровень массовых двухдневных тренингов и курсов по риторике и ораторскому искусству, которые в последнее время организуются и проводятся лицами, не имеющими как высшего, так и собственно риторического образования, что дискредитирует риторiku в глазах профессионалов и общественности. РА должна противопоставить подобным фактам дискредитации риторического обучения свою повышенную активность в пропаганде собственной деятельности, например через Интернет, и проведении на профессиональной основе разнообразных краткосрочных курсов по риторике и культуре общения;

- в связи с повышенной востребованностью в настоящее время практических риторических знаний в разных сферах деятельности, считать приоритетной задачей РА разработку и активное продвижение практических пособий, практикумов, тренинговых материалов по риторике, деловому общению, культуре речи, а также активный обмен опытом между членами Риторической ассоциации;

- на следующей конференции выделить секцию «Практическая риторика в сфере дополнительного образования»;

- конференция считает, что взаимодействие Совета с членами ассоциации должно быть более системным и регулярным, для этого необходимо регулярно рассылать информационные письма, оповещающие о делах Ассоциации; постоянно обновлять и пополнять банк электронных адресов, в связи с чем Совет РА просит всех членов проверить электронные адреса для налаживания эффективной связи. Секретарь ассоциации – Анна Васильевна Митрофанова, тел. (495) 330-86-92, E-mail: centr_ritoriki1@mail.ru

Конференция напоминает, что годовой взнос члена Ассоциации 100 руб. (он вносится в региональную организацию или непосредственно в Совет ассо-

циации), взнос региональной организации – 200 руб.

7. Конференция выражает большую благодарность кафедре риторики и культуры речи МПГУ за успешную организацию и проведение XII Международной конференции Российской риторической ассоциации. Конференция отмечает высокий уровень издания, осуществленного оргкомитетом конференции, и качество докладов, представленных ее участниками.

Конференция отмечает эффективную работу организаторов конференции, с удовлетворением констатирует успешную реализацию идеи празднования в дни конференции 20-летия кафедры риторики и культуры речи МПГУ, внесшей весомый вклад в дело развития и пропаганды риторики как науки и учебного предмета в российском вузовском и школьном образовании. РА еще раз искренне поздравляет кафедру с ее юбилеем.

8. Предлагается провести следующую конференцию **2–4 февраля 2009 г.** в Гос. ИРЯ им. А.С. Пушкина на кафедре русской словесности и межкультурной коммуникации (отв. В.И. Аннушкин). Тема конференции **«Речевые и риторические проблемы развития личности: исследования, технологии, опыт».**

Нет сомнения, что новая конференция откроет и новые возможности для решения задач, связанных с научными и методическими аспектами преподавания риторики.

Ольга Юрьевна Князева – канд. пед. наук, доцент, зав. кафедрой риторики и культуры речи Московского государственного педагогического университета.