

## Урок математики в форме игры «Счастливый случай»

(3-й класс)

Е.А. Кондратьева

**Тема урока** «Умножение круглых чисел».

Перед уроком класс делится на две команды.

Учитель:

– Я думаю, что у всех хорошее настроение, и это нам пригодится, потому что у нас сегодня игра, которая называется «Счастливый случай». Каждый из нас должен проявить определенные знания и качества, чтобы игра получилась. Может быть, у вас есть пожелания и советы друг другу перед началом игры?

Дети желают друг другу удачи и т.д.

Игра будет включать 6 геймов (открывается запись на доске).

### Счастливый случай

1. Заморочки из бочки.
2. Ты – мне, я – тебе.
3. Темная лошадка.
4. Дальше, дальше!
5. Спешите видеть!
6. Гонка за лидером.

– Выполняя задания этих геймов, вы будете зарабатывать баллы. В конце урока подведем итоги. Итак, вы готовы?

### 1-й гейм. «Заморочки из бочки».

Каждый участник команды получает задание, запечатанное в коробочке-бочонке (киндер-сюрприз). За правильное выполнение задания команда зарабатывает 1 балл. За порядком работы следит капитан команды. Примеры:

$3 \cdot 5$	$8 \cdot 4$
$6 \cdot 5$	$2 \cdot 9$
$9 \cdot 7$	$6 \cdot 4$
$3 \cdot 7$	$8 \cdot 8$

и т.д. (табличные случаи умножения)

### 2-й гейм. «Ты – мне, я – тебе».

Дети открывают книгу на с. 86, № 2 (Петерсон Л.Г. Математика, 3 кл. часть 1).

Даны выражения:

$30 \cdot 50$	$800 \cdot 80$
$70 \cdot 90$	$3 \cdot 7000$
$8 \cdot 300$	$60 \cdot 400$
$600 \cdot 5$	$200 \cdot 900$

Команды находят значения выражений, задавая их по очереди друг другу. Подводится итог.

### 3-й гейм. «Темная лошадка».

На магнитофонной записи звучит загадка:

– Здорово, ребятишки,  
Девчонки и мальчишки!  
Леший книжку мне читал  
И загадку загадал.  
Помогите отгадать,  
Что это и как считать?

А загадочка моя  
В вашей книжечке, друзья,  
На странице 87.

Постараться надо всем.

Дети открывают учебник на с. 87. Проводится блиц-турнир. Нужно решить 5 задач. Дети решают их коллективно, всей командой. Затем идет проверка: за каждую правильно решенную задачу – 1 балл.

### Блиц-турнир:

а) Турист прошел за 3 дня  $a$  км, причем в первый день он прошел  $b$  км, а во второй день  $c$  км. Сколько километров прошел турист в третий день?

б) Лена нашла  $t$  грибов, а Коля  $n$  грибов. Из них  $k$  грибов оказались несъедобными. Сколько хороших грибов нашли Лена и Коля?

в) В автобусе ехало  $a$  пассажиров. На остановке  $x$  пассажиров вышли, а у пассажиров вошли. Сколько пассажиров стало в автобусе?

г) Мама купила себе на платье  $b$  м ткани, а дочке – в 3 раза меньше. На сколько метров первый отрез длиннее второго?

д) В одном вагоне поезда едет  $d$  человек, а в другом – на 12 человек больше. Во сколько раз меньше людей в первом вагоне, чем во втором?

## УЧИТЕЛЬСКАЯ КУХНЯ

### Музыкальная пауза.

#### 4-й гейм. «Дальше, дальше!»

Задание 1-й команде: с. 86, № 3, 1-я строчка:

$5700 \cdot 8$ ;  $6500 \cdot 90$ ;  $7600 \cdot 70$ .

Задание 2-й команде: с. 86, № 3, 2-я строчка:

$940 \cdot 400$ ;  $4500 \cdot 700$ ;  $49000 \cdot 80$ .

Подводится итог работы (ответы записаны на доске).

#### 5-й гейм. «Спешите видеть!».

С. 88, № 14. Нужно найти 3 одинаковые фигуры, назвать признаки сходства и отличия. За каждый правильный ответ команда зарабатывает 1 балл.

#### 6-й гейм. «Гонка за лидером».

Учитель:

– Цель нашей игры – учиться умножать круглые числа. Сейчас вас ждет последнее задание – игра «Магазин». Для этого нужны продавец и покупатель. Подберите товар и цены, используя круглые числа.

У команд получается прилавок с товаром и ценами, например:

Конфеты  
68 рублей

Печенье  
16 рублей

Сахар  
20 рублей

Чай  
25 рублей

Учитель выкладывает на стол карточки с количеством купленного товара (300 г, 500 г, 700 г, 800 г). Каждая команда вытягивает по очереди карточку и отправляется за покупкой к продавцу. За правильный ответ – 1 балл.

#### Итог урока.

– Итак, на протяжении всего урока мы умножали круглые числа. Результаты нашей работы таковы...

– А для чего нужно это умение?

– Как вы думаете, над чем каждому из вас следует потрудиться?

– Мне было очень интересно работать с вами. Спасибо за игру!

*Е.А. Кондратьева – учитель начальной школы, г. Константиновск, Ростовская обл.*