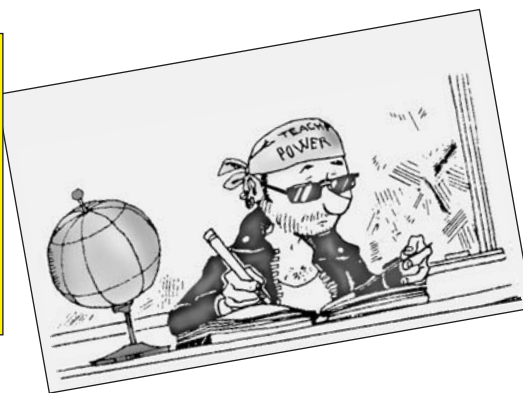


Домашняя школа интеллектуального развития

Т.В. Хулапова



В школе я работаю более 15 лет. Очень хорошо знаю, что нежелание детей читать – большая проблема. В этом году, набрав первый класс, я решила прививать детям любовь к книгам, к чтению не только на уроках, но и во внеклассной деятельности.

Чем же так страшен отказ от чтения? Во-первых, обедняется словарный запас и, как следствие, понижается уровень интеллектуальных возможностей детей. Во-вторых, нарушается процесс их социализации, вхождения в общество, знакомства с его моральными и духовными ценностями. В-третьих, нечитающие дети, вырастая, не приучают к книге своих детей, что постепенно ведет к духовному отчуждению представителей различных поколений в семье. Всё это я рассказала родителям своих первоклассников и пригласила их вместе с детьми в Домашнюю школу интеллектуального развития.

Первое занятие было посвящено русским народным сказкам. Дети и родители заранее получили задание: прочитать и вспомнить русские народные сказки. Я очень обрадовалась, увидев, что на «сказочный» урок с детьми пришли не только мамы, но и папы. Родители были удивлены и смущены тем, что русские сказки и дети и взрослые знают не очень хорошо.

Путешествие в мир сказок всем очень понравилось. Уходя, дети и родители спрашивали: «А когда будет следующее занятие? Что нам необходимо прочитать, как подготовиться?» Может, у нас все получится и мои первоклассники полюбят книги? Очень в это верю!

Тема занятия «По дорогам сказки».

Не бойся сказки. Бойся лжи.
А сказка? – сказка не обманет.
Ребенку сказку расскажи,
На свете правды больше станет.

Задачи: продолжить знакомство с русскими народными сказками, объединить родителей и детей для совместной интеллектуальной деятельности, прививать любовь к чтению, развивать детское воображение, учить детей вдумчивому чтению, развивать речь учащихся.

Форма проведения: учебное занятие-тренинг.

Участники: первоклассники и их родители.

Подготовительная работа: изготовление приглашений для родителей, создание презентации «По дорогам сказки», проведение конкурса рисунков «Моя любимая сказка», оформление выставки детских книг «Сказка – ложь, да в ней намек, добрым молодцам урок».

Ход занятия.

Вступительное слово учителя:

– Кто из нас не любит сказки! Кому не хотелось бы заглянуть в их полный чудес мир, где летают ковры-самолеты, животные разговаривают человеческими голосами и случаются всякие удивительные вещи...

В классе появляются сказочные герои в народных костюмах – сестрица Аленушка и братец Иванушка.

Аленушка: Здравствуйте, ребята!

Иванушка: Здравствуйте, родители!
Послала нас к вам Василиса Премудрая.
Велела узнать, любите ли вы сказки.

Дети: Да! Очень!

Аленушка: Ну, раз сказки любите, значит, и с заданиями Василисы Премудрой справитесь. Вот ларчик. Он не простой, а с заданиями. Выполните их – награду получите.

(Слайд из сказки «Василиса Премудрая».)

Иванушка: Во многих сказках герои проходят через разнообразные испытания. Особенно везет красавицам по имени Василиса. В одних сказках она Премудрая, в других – Прекрасная. Вот вам и первое задание: скажите, а почему Василису называют Премудрой?

Команды совещаются, отвечают.

(Слайд с изображением Бабы-яги.)

Иванушка: В сказках встречается всякая нечисть. Перечислите, кто?

Команды по очереди называют: Баба-яга, Кощей Бессмертный, Кикимора Болотная, Леший, Соловей-разбойник, Змей Горыныч и т.д.

Аленушка: Люди в русских сказках живут так, как в далекие времена, – пахут землю плугом, ткут вручную холсты, пекут в печи хлебы... А вот чудо-репку и сегодня можно вырастить. Да и про нас с Иванушкой сказка – на все времена. Разве не хочется иногда просто в воспитательных целях, ненадолго, конечно, превратить непослушного мальчишку в козленочка? Как называется эта сказка и чему она нас учит? (Ответы детей.)

Иванушка: Правильно, ребята! Эта сказка учит послушанию. А есть сказки, в которых действуют герои из былин, могучие богатыри. Например, сказка «Бой на Калиновом мосту». Такие создавались в глубокую старину. Можете назвать этих богатырей по именам? Есть сказки, которые придуманы после реформ Петра I. Их легко узнать по такому герою, как солдат. Служили тогда 25 лет, поэтому солдат в сказках – человек пожилой, опытный. Помните сказку «Каша из топора»? Там высмеивается жадная хозяйка. И вообще сказки любят добрых людей и учат...

Дети: Добру!

Иванушка: Сейчас команды получают отрывки из сказок. Прочитайте их. Вспомните, из каких они сказок.

Команды выполняют задание.

Иванушка: Молодцы, дети и родители! С этим заданием вы легко справились.

(Слайд со сказочным пейзажем.)

Аленушка: Русские народные сказки наполнены солнечным светом, лесным шумом, посвистыванием ветра, ослепительным блеском молний, громоуханием грома – самыми разными явлениями окружающего мира. Подберите определения к предметам или явлениям из сказок.

Ночь – ... (темная)

Солнце – ... (красное)

Лебеди – ... (белые)

Море – ... (синее)

Меч – ... (булатный)

А если девица – какая она? (*Красная.*) Что это значит? А молодец – какой? (*Добрый, удалой.*) Как вы это понимаете?

Иванушка: Угадайте, из каких сказок эти предметы.

Топор («Каша из топора»)

Яичко («Курочка Ряба», «Терёшечка», «Финист ясный сокол»)

Перо Жар-птицы («Иван-царевич и Серый волк», «Жар-птица и Василиса-царевна»)

Тряпичная куколка («Василиса Премудрая»)

Гребешок и полотенце («Баба-яга»)



Аленушка: А теперь каждая команда получает вопросы. Ответы записывайте на листке в столбик. Команда, первой прочитавшая слово по начальным буквам ответов, становится победителем этого конкурса.

Вариант 1.

Этим предметом Иван пытался разбудить своих братьев. (*Рукавица*)

Эта птица иногда превращалась в хроменькую девочку. (*Уточка*)

На какой реке Иван бился с Чудом-юдом? (*Смородина*)

Кличка сказочного коня. (*Сивка*)

Это домашнее животное сумело всех зверей в лесу напугать, даже волка с медведем. (*Кот*)

Жилище Бабы-яги. (*Избушка на курьих ножках*)

Имя сказочного героя, который развезжал на санях без коня. (*Емеля*)

Ответ: РУССКИЕ.

Вариант 2.

Имя девицы из сказки «О молодильных яблоках и живой воде». (*Синеглазка*)

Его пытались съесть пятеро, а удалось только шестому. (*Колобок*)

Сестра Иванушки. (*Аленушка*)

Пресмыкающееся с тремя и более головами. (*Змей Горыныч*)

Сказочный герой, смерть которого в яйце. (*Кощей*)

Какое мужское имя чаще всего встречается в сказках? (*Иван*)

Ответ: СКАЗКИ.

Вариант 3.

Предмет, благодаря которому царевич нашел себе жену. (*Стрела*)

В чем медведь нес девочку вместе с пирогами? (*Короб*)

Имя героя, нашедшего «то, не знаю что». (*Андрей*)

Этим подавился петушок. (*Зернышко*)

Посуда, из которой журавль кормил лису. (*Кувшин*)

На ее кончике смерть одного сказочного героя. (*Игла*)

Ответ: СКАЗКИ.

Аленушка: Спасибо всем, молодцы!

Иванушка: У меня есть вопросы к ребятам.

– Как в сказках называют лису? (*Кумушка, Патрикеевна*)

– Гордость Марьи-красы. (*Коса*)

– Способ передвижения Бабы-яги. (*Ступа*)

– Волшебная скатерть. (*Самобранка*)

– Кто из обитателей болота стал женой царевича? (*Лягушка*)

– Имя мальчика, которого унесли дикие лебеди. (*Иванушка*)

– У кого смерть была на конце иглы? (*У Кощея*)

– Кто из героев сказки был хлебобулочным изделием? (*Колобок*)

Аленушка: Сегодня у нас командная игра, где вместе и дети, и родители. Это задание – для всех.

(Слайд. Пословица «Один в поле не воин».)

– Прочитайте пословицу. Как вы ее понимаете?

– Подберите из данных пословиц близкую по смыслу:

Один горюет, а два воюют.

Один с сошкой, семеро с ложкой.

Не все то золото, что блестит.

Трудно и дереву одинокому расти.

Из угольного мешка не выходит белой пыли.

Ответы команд.

Учитель: Наше путешествие подходит к концу. Спасибо родителям за то, что они были с нами.

Награждение победителей и участников призами – книгами сказок и т.д.

– Следующий литературный турнир мы посвятим великому русскому поэту Александру Сергеевичу Пушкину. Готовимся! И помним: «Кто много читает, тот много знает». (Слайд.)

Татьяна Васильевна Хулапова – учитель начальных классов, гимназия № 9, г. Свободный, Амурская обл.